සමාජ වෙනසක් සඳහා සහභාගීත්ව ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ

ජාතික ධීවර සහයෝගිතා ව්‍යාපාරයේ ප්‍රකාශණයකි
අංක:10, මල්වත්ත පාර මීගමුව.

ප්‍රකාශණයේ නම : සමාජ වෙනසක් සඳහා සහභාගීත්ව ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ

ප්‍රකාශණයේ වර්ෂය : 2025 අගෝස්තු

ප්‍රකාශණ ආයතනය : ජාතික ධීවර සහයෝගිතා ව්‍යාපාරය

ලිපිනය : අංක 10 මල්වත්ත පාර මීගමුව

දූරකථනය : +94 312239750 සහ +94 773184532

ප්‍රකාශණයේ අංකය : 81

ෂීර්ෂ හමපඉැරථ : 978-955-8103-

ප්‍රධාන සංස්කාරක : හර්මන් කුමාර

සංස්කාරක මණ්ඩලය : ලක්සිරි ප්‍රනාන්දූ

ගයාන් ලක්ෂාන්

රනුල්යා ජයසිංහ

නාලක රොසයිරෝ

පරිසණක පිටු සැකසීම: ලක්සිරි ප්‍රනාන්දූ

මුද්‍රණාලය : ස්ටැට් මුද්‍රණාලය

ඇතුල් පිටු පිටු අංකය

1. හැඳින්වීම: 05

2. පර්යේෂණය යනු කුමක්ද?..... 07

3. සහභාගීත්ව පර්යේෂණයක් වැදගත්වන්නේ ඇයි?.. 09

4. ධීවර ප්‍රජාව ලෙස ප්‍රාරම්භක ක්‍රියාකාරීත්වයේ වැදගත්කම..... 13

5. සහභාගීත්ව පර්යේෂණ මොඩියුලයේ හැඳින්වීම: ජාතික ධීවර සහයෝගිතා ව්‍යාපාරය සමඟ සහභාගීත්ව පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම..... 17

6. පර්යේෂණ මොඩියුලය තුළින් සහභාගීත්ව පර්යේෂණයක් සිදු කිරීමට අපේක්ෂා කිරීමේ මූලික අරමුණු..... 18

7. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල..... 19

1. හැඳින්වීම

"කුතුහලය ජයග්‍රහණයේ පදනමයි"- කෙන් රොබින්සන්

නව සොයාගැනීම් කරන්නේ කෙසේදැයි හෝ නව ක්‍රමවේද භාවිතයෙන් අපගේ ගැටළු විසඳා ගන්නේ කෙසේදැයි ඔබ කවදා හෝ කල්පනා කර තිබේද? පිළිතුර පර්යේෂණය තුළ පවතී. නමුත් නිවැරදි ලෙසම පර්යේෂණයක යනු කුමක්ද? එය නැවුම් අදහස්, ක්‍රම සහ තීක්ණ බුද්ධිය වර්ධනය කිරීම සඳහා නව දැනුම නිර්මාණය කිරීමේ ක්‍රියාවලිය හෝ පවතින දැනුම නිර්මාණාත්මක ආකාරයෙන් ප්‍රතිනිර්මාණය කිරීමේ ක්‍රියාවලියයි. සාරාංශයක් ලෙස, එය අපව ඉදිරියට තල්ලු කරන විසඳුම් සොයා ගැනීමේ සහ නොදන්නා දේ ගවේෂණය කිරීමේ ගමනයි.

පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියක් රසායනාගාරයක බිත්තිවලට පමණක් සීමා නොවේ. එය ඕනෑම තැනක සිදුවිය හැකිය.

එය ක්ෂේත්‍රය තුළ හෝ, එදිනෙදා අත්දැකීම් හරහා හෝ, කුතුහලය මත නිර්මාණශීලී පිළිතුරු සෙවීමට යොමුවන ඕනෑම තැනකදී සිදුවන්නේ පර්යේෂණයකි.

සුදු කබා හැඳගත් විද්‍යාඥයන් හෝ විධිමත් අධ්‍යාපනයේ නිරත විද්‍යාර්තීන් පරීක්ෂණ නල සමඟ අත්හදා බැලීම් කරන විද්‍යාගාරවල සීමාවෙන් ඔබ්බට පර්යේෂණය විහිදේ. සහභාගීත්ව ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ (PAR) නිර්මාණය වන්නේ එතැනිනි. එය කිසිඳු රසායනාගාරයකට ප්‍රතිනිර්මාණය කළ නොහැකි දැනුම සහ තීක්ණ බුද්ධිය වෙත ප්‍රජාව යොමු කරමින් ලෝකයේ ජනයා මුහුණ දෙන ගැටළුලට යථාර්ථවාදී විසඳුම් අනාවරණය කර ගැනීමට ප්‍රජාව බල ගන්වයි. එබැවින් අපි ජීවත්වන සමාජයම අවසානයේ පර්යේෂණ භූමිය බවට පත් වේ.

අප දරන මෙම උත්සාහයේදී පර්යේෂණයේ මූලික කරුණු හෙළිදරව් කරගත යුතුය. ඊට අමතරව, සහභාගීත්ව පර්යේෂණය මගින් අපට සහ අපේ ප්‍රජාවට සත්‍ය වශයෙන්ම වැදගත්වන ගැටළු සඳහා විසඳුම් සෙවීමට අපට අවස්ථාවන් ගවේෂණය කල හැකිය.

ඒ අනුව යමින්, සහභාගීත්ව පර්යේෂණය; කුතුහලය සහ අර්ථවත් වෙනසක් සඳහා වන හවුල් ගවේෂණයක් බවට පරිවර්තනය කරන්නේ කෙසේද යන්න සොයා ගැනීමට අපි සූදානම් විය යුතුය.

2. පර්යේෂණය යනු කුමක්ද?

පර්යේෂණය යනු දැනුම වැඩිකර ගැනීම සඳහා කරන නිර්මාණශීලී සහ ක්‍රමානුකූල කාර්යයකි. පක්ෂග්‍රාහී සහ වැරදි ප්‍රභවයන් පාලනය කිරීම, මගින් අපක්ෂපාති තීරණ ගැනීමට උපකාරී වන පරිදි විශේෂ අවධානයකින් සංලක්ෂිත මාතෘකාවක් පිළිබඳ අවබෝධය වැඩි කිරීම සඳහා සාක්ෂි එකතු කිරීම, සංවිධානය කිරීම සහ විශ්ලේෂණය කිරීම එයට ඇතුළත් වේ.

සරලවම පැවසුවහොත්, අපට විසඳීමට අවශ්‍යවන ගැටළුව ගැන සිතන්න. පර්යේෂණය යනු එකී ගැටළුවට පිළිතුරු සෙවීම සඳහා අපගේ ගමන් මගයි. මෙම ගමනට ප්‍රධාන පියවර කිහිපයක් ඇතුළත් වේ. එනම්,

1. ප්‍රශ්න කිරීම: සෑම දෙයක්ම ආරම්භ වන්නේ ගැටළුවකිනි. නිදසුනක් ලෙස, "ප්ලාස්ටික් අපද්‍රව්‍ය භාවිතය අඩු කරන්නේ කෙසේද?" හෝ "යම් රෝගයක් ඇතිවීමට හේතුව කුමක්ද?" යන්න උදාහරණ විය හැක. මෙවැනි කරුණු ප්‍රශ්න කිරීම මගින් අපගේ ගැටළුවට විසඳුම් සෙවීම ආරම්භ කළ හැකිය. ඒ තුළින් ඇතිවන කුතුහලය විසඳුම් සෙවීමට අපව හෝ සමාජ ක්‍රියාකාරීන් ව යොමු කරයි.

2. තොරතුරු රැස් කිරීම: අපි අපගේ ප්‍රශ්නය හඳුනාගත් පසු ඊළඟ පියවර වන්නේ එය විසඳා ගැනීමට අදාළ තොරතුරු රැස් කිරීමයි. මෙයට පොත් පත් කියවීම, අත්හදා බැලීම් සිදු කිරීම, වෙනත් පර්යේෂණ වල ප්‍රතිඵල අධ්‍යයනය කර අපගේ තේමාවට අදාළ කරුණු වටා පිටාව සකසා ගැනීම, මාතෘකාව ගැන දන්නා අය සමඟ සංවාද කිරීම හෝ මාධ්‍ය හරහා තොරතුරු ගවේශණය කිරීම පවා ඇතුළත් විය හැකිය.

3. දත්ත විශ්ලේෂණය කිරීම: තොරතුරු එක්රැස් කිරීමෙන් පසුව, ක්‍රියාත්මක වන රටා හෝ තීක්ෂණ බුද්ධිය සපයා ගැනීමට එය හොඳින් අධ්‍යයනය කළ යුතුය. ප්‍රශ්නය පිළිබඳව ඇති දත්ත අපිට පවසන්නේ කුමක්ද යන්නත් ඒවා අපගේ ප්‍රශ්නයට කෙසේ පිළිතුරු දෙන්නේද යන්න තේරුම් ගැනීමටත් අපිට මෙම දත්ත විශ්ලේෂණය උපකාර කරයි.

4. නිගමනයන්ට එළැඹීම: එය අත්හදා බැලීමෙන් ලැබෙන තීක්ෂණ බුද්ධිය ලෙස අපට අර්ථ දැක්විය හැකිය. පර්යේෂණයකදී ඉගෙනගන්නා සියල්ල අවසාන ප්‍රකාශයකින් සාරාංශ කළ හැකිය. ඉතා මැනවින්, පරීක්ෂණයක නිගමනය මගින් කල්පිතය ඔප්පු කිරීම හෝ ප්‍රතික්ෂේප කිරීම මෙහිදී සිදුවේ.

5. ප්‍රතිඵල බෙදාගැනීම: අවසාන වශයෙන් අපි ඉගෙන ගත් දේ අන් අය සමඟ බෙදා ගැනීම මෙහිදී සිදුවේ. මෙය වාර්තා, ඉදිරිපත් කිරීම් හෝ සරල සංවාද හරහා විය හැක. සමාජ මාධ්‍ය භාවිතයෙන් හෝ ප්‍රධාන ධාරාවේ මාධ්‍ය භාවිතා කර මෙම කරුණු සමාජ ගත කිරීමට පර්යේෂණයේ නිරතවන පිරිසට කළ හැකිය. බොහෝ විට පවතින ක්‍රමය ප්‍රශ්ණ කරන තොරතුරු හෙලිවී ඇත්නම්, ඒවා සමාජ ගත කිරීම සඳහා අමතර ප්‍රයත්නයක් දැරීමට සමාජ ක්‍රියාකාරීන්ට සිදුවනු ඇත.

වෛද්‍ය විද්‍යාවේ සිට අප සමාජයේ මුහුණ දෙන ගැටළු සහ එදිනෙදා ජීවිතයේ ගැටළු දක්වා බොහෝ ක්ෂේත්‍රවලදී පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන් භාවිතා වේ. එය අපට නව කරුණු හා දැනුම සොයා ගැනීමට, සංකීර්ණ ගැටළු පිළිබඳ අපගේ අවබෝධය වැඩිදියුණු කිරීමට සහ යහපත් වෙනසක් ඇති කරන හා ප්‍රගතීශීලි හෙවත් ජනතා හිතවාදී විසඳුම් නිර්මාණය කිරීමට උපකාරී වේ.

එබැවින්, අපි යම් දේවල් ක්‍රියාත්මක වන ආකාරය ගැන කුතුහලෙන් සිටියත්, ගැටළුවක් විසඳීමට උත්සාහ කළත්, නැතහොත් ලෝකය ගැන වැඩි විස්තර දැනගැනීමට උනන්දු වුවත්, පර්යේෂණ යනු නව දැනුම සොයා ගැනීමට සහ දැනුවත් තීරණ ගැනීමට අපට ඇති මෙවලමකි.

3. සහභාගීත්ව පර්යේෂණයක් වැදගත් වන්නේ ඇයි?

සහභාගීත්ව පර්යේෂණයක් යනු පර්යේෂණය මගින් සෘජුවම බලපෑමට ලක්වන පුද්ගලයින් සම්බන්ධ කර ගනිමින් ක්‍රියාවලිය වඩාත් අන්තර්ගත සහ ඵලදායී බවට පත් කරන විශේෂ පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරීත්වයකි. නමුත් මෙම ප්‍රවේශය එතරම් වැදගත් වන්නේ ඇයි? අපිට එය සරල වචන වලින් පැහැදිලි කළ හැකිය.

"වඩාත් පීඩාවට පත් වුවත් සම්බන්ධ වේ"

සාම්ප්‍රදායික පර්යේෂණවලදී බොහෝ විට පර්යේෂකයින් තනිවම නැතහොත් හුදකලාවම වැඩ කිරීම ඇතුළත් වේ. එයින් පැහැදිලි වන්නේ මෙම පර්යේෂණ මගින් වඩාත්ම පීඩාවට පත් වූ ප්‍රජාවගේ සෘජු මැදිහත් වීමක් දක්නට නොලැබෙන බවයි. සහභාගීත්ව පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේදී මෙම පුද්ගලයින් සක්‍රීය සහභාගිවන්නන් බවට පත් කිරීමෙන් මෙය වෙනසක් ඇති කරයි. මෙයින් අදහස් කරන්නේ පීඩාවට පත්වූවන් සතු දැනුම හා ඔවුන්ගේ අත්දැකීම, මැදිහත්වීම සහ අවශ්‍යතා මුල සිටම සලකා බලන බවයි.

"ප්‍රජාව සතු සැබෑ තීක්ෂණ බුද්ධිය මතුපිටට ගෙන එයි"

සෘජුවම බලපෑමට ලක් වූ ප්‍රජාව සම්බන්ධ කර ගැනීමෙන්, සහභාගිත්ව පර්යේෂණ තොරතුරු සහ විසඳුම් සැබෑ ලෝක අත්දැකීම් මත පදනම් වී ඇති බව සහතික කරයි. මෙම ප්‍රවේශය පර්යේෂකයන්ට සන්දර්භය වඩා හොඳින් අවබෝධ කර ගැනීමට සහ ඒවා භාවිතා කරන අයට ප්‍රායෝගික සහ අදාළ වන විසඳුම් සංවර්ධනය කිරීමට උපකාරී වේ.

"ප්‍රජාව සවිබල ගන්වයි"

සහභාගීත්ව පර්යේෂණ යනු ජනතා ප්‍රශ්ණ පිළිබඳව නිරීක්ෂණය පමණක් නොව ප්‍රජාවගේ සහයෝගිතාවය ගොඩ නැගීමටද දායක වීමයි. එමගින් ප්‍රජාවට හඬක් ලබා දීමෙන් සහ තීරණ ගැනීමේදී ඔවුන්ව සම්බන්ධ කර ගනිමින් ඔවුන් සවිබල ගන්වයි. මෙමගින් ප්‍රජාව අතර වැඩි විශ්වාසයක් ගොඩ නැගීමටත්, වඩාත් ඵලදායී විසඳුම් සහ ප්‍රතිඵල මත හිමිකාරිත්වය පිළිබඳ හැඟීමක් ද ඇති කළ හැකිය.

"පොදු අරමුණු සාක්ෂාත් කර ගැනීම සඳහා පුද්ගලයන් හෝ කණ්ඩායම් අතර සහයෝගීතාවය දිරිමත් කිරීම සඳහා පහසුකම් සලසයි."

සම්ප්‍රදායික පර්යේෂණ වල දී, සිදුකරන සන්නිවේදනය පර්යේෂකයන්ට සහ ඔවුන්ගේ වාර්තාවලට පමණක් සීමා විය හැක. මෙම තොරතුරු ප්‍රජාව අතරට යාම වෙනුවට පොත් රාක්කවලට සීමා වීමක් බොහෝ අවස්ථාවලදී දැකිය හැකිය. කෙසේ වෙතත්, සහභාගීත්ව පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයේදී, පර්යේෂකයන් සහ සහභාගිවන්නන් අතර විවෘත සංවාදයක් සඳහා ඇති අවස්ථාවන් දිරිමත් කරයි. මෙම සහයෝගීතාවය බොහෝ විට වඩාත් නව්‍යවූ අදහස් තුළින් වඩාත් නිර්මාණශීලීව හා හොඳින් ගැටළු විසඳීමට මග පාදයි.

"ප්‍රජාවගේ ගැටළු ආමන්ත්‍රණයට අදාළත්වය සහ බලපෑම් ක්‍රියාවලිය වැඩි දියුණු කරයි"

විවිධ ක්‍රියාකාරිත්වයන් තුළින් ඇතිවන ප්‍රතිඵලවලින් බලපෑමට ලක්වන අය සමඟ හවුල්කාරිත්වයෙන් පර්යේෂණ සිදු කරන විට මතුවන නව සොයාගැනීම් ප්‍රජාවේ සැබෑ අවශ්‍යතා සහ උත්සුකයන්ට ආමන්ත්‍රණය කිරීමට වැඩි ඉඩක් ලබාදෙනු ඇත.

මෙමගින් පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය ප්‍රජාවට වඩාත් අදාළ ව හා විශ්වාසනීය ප්‍රතිඵල හඳුනාගැනීමට ඉඩ ලබාදෙමින් ක්‍රියාත්මක වන අතර ලබාගන්නා ප්‍රතිඵල මගින් වඩාත් ඉහළ බලපෑමක් ඇති කරයි.

ඉතා සරලව කිවහොත්, සහභාගීත්ව පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය වැදගත් වන්නේ එය පර්යේෂකයන් සහ ඔවුන් ක්‍රියාකාරීව අධ්‍යයනය කරන ප්‍රජාව අතර ඇති පරතරය පියවා එකිනෙකා සමීප කරවීම මගින් සත්‍ය තොරතුරු ගවේශණයට ඉඩ ලබාදෙමින් ඒවා විග්‍රහ කරගැනීමට දායක වන බැවිනි. එයට හේතුව මෙම පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියේ ස්වභාවයම සෑම කෙනෙකුගේම දායකත්වය අගය කරන අතරම සහයෝගීතා ක්‍රියාකාරීත්වයක් බවට පත් කිරීමට උපකාරී වන බැවිනි.

එබැවින් මෙමගින් ප්‍රජාව වඩාත් අර්ථවත් සහ ඵලදායී විසඳුම් කරා තමන්ගෙන්ම හෝ තම පරිසරය ආශ්‍රිතවම තමන්ගේ ජීවිත හා බැඳී ඇති කරුණු තුළින් මතුකර ගන්නා ලද අවබෝධය තුළින්ම යොමු කරවයි. අපි දේශීය ප්‍රජාවගේ ගැටළුවක් සමඟ කටයුතු කරන්නේ නම්, සහභාගීත්ව පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය අපගේ සොයාගැනීම් වල තීක්ෂණ බුද්ධිය වඩවනවා පමණක් නොව ඒවා වඩාත් අවශ්‍ය අයට ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාවට නැංවීමට සහ ප්‍රයෝජනවත් බව සහතික කිරීමට ද උපකාරී වේ.

මෙම කරුණු හැදෑරීම මගින් ප්‍රජාව තමන්ගේ ප්‍රශ්නවල ස්වභාවය, ඒවාට හේතුවී ඇති කරුණු, දායක වන හවුල් කරුවන්, ධනාත්මක හෝ නිෂේධනාත්මක පුද්ගල සාධක, පාරිසරික කරුණු පිළිබඳව යනාදිය ගැන අවබෝධය වර්ධනය කරගැනීම සඳහා ප්‍රජාවට උපකාරීවන බැවින් නිවැරදි දැනුවත් භාවයෙන් යුතුව වඩාත් කාර්යක්ෂමවූත් වඩාත් යෝග්‍යවූත් තීරණ තීන්දූ ගැනීම සඳහා ජනතාවට මඟ පෙන්වීම සිදුකරයි.

මෙම කරුණ වැදගත් සාධකයක් වන්නේ සුදූකරපටි විද්‍යාර්ථීන් බොහෝ විට සාමාන්‍ය ජනතාව සතු දැනුම අත්දැකීම හා භාවිතාව තුළින් ලත් පරිචයන් අවතක්සේරුවට ලක්කිරීම හෝ නොසලකා හැරීම මෙන්ම ඒවා මගින් අවසානයේදී ව්‍යසනයන්ට හෝ දැවැන්ත සම්පත් විනාශයකටද ලක් කරන අවස්ථාවලදී ප්‍රජාව සතු දැනුම අවබෝධය වඩාත් විද්‍යාත්මක කරුණු තුළින් ඉදිරිපත් කළ හැකි බැවිනි.

අපගේ එක් සජීවී අත්දැකීමක් නම් ගාල්ල දොඩන්දූව මෝයකට ආශ්‍රිතව ධීවර ප්‍රජාවගේ විරෝධය මධ්‍යයේ ඉදි කළ වරාය පසුකාලීනව ඉවත් කරගැනීමට බලධාරීන්ට සිදුවීමයි. ප්‍රජාව සතුව ඇති දැනුමට අවශ්‍ය වැදගත් කම ලබාදිය යුතු බවට තමන් සියල්ල දන්නා අය බව සිතන හා ඒ මත ක්‍රියාකරන සියල්ලන්ට මෙය ආදර්ශයක් සපයනු ඇත.

4. ධීවර ප්‍රජාව ලෙස ඔබගේ ප්‍රාරම්භක ක්‍රියාකාරිත්වයේ වැදගත්කම.

ධීවර සම්පත් කළමනාකරණයේදී, සම්ප්‍රදායිකව ඉහළ සිට පහළට ගලාඑන මැදිහත්කරණය, තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය සහ කළමනාකරණය කිරීම ප්‍රමාණවත් නොවන බවට තාර්කිකව එකඟ වූ පිළිගැනීමක් ඇත.

ඒ වෙනුවට, වඩාත් විස්තීර්ණ ප්‍රවේශයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා දේශීය දැනුම සමඟ විද්‍යාත්මක ක්‍රම මුසු කරන ප්‍රජා පාදක පර්යේෂණ ඒකාබද්ධ කිරීම සඳහා මුලපිරීමක් ගොඩනැගීම අත්‍යවශ්‍යව තිබේ. එබැවින්, මෙම මුලපිරීම එතරම් වැදගත් වන්නේ ඇයිද යන්න මෙසේ පැහැදිලි කළ හැකිය.

"විද්‍යාව සහ දේශීය දැනුම"

මෙම පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය ප්‍රජාව පදනම් කරගත් පර්යේෂණ විද්‍යාත්මක ශිල්පීය ක්‍රමයක් බැවින්, දේශීය ප්‍රජාවගේ දැනුම සහ අත්දැකීම් සමඟ ඒකාබද්ධ කිරීම සිදු කරයි. මෙම උත්සාහයන් මගින් අධ්‍යයනයන්හි නිරවද්‍යතාවය වැඩි දියුණු කරනවා පමණක් නොව ධීවර හා විවිධ කණ්ඩායම්, සාගර, කලපු හා මිරිදිය පරිසරය සමඟ අන්තර් ක්‍රියා කරන ආකාරය පිළිබඳව අපගේ අවබෝධය ද පෝෂණය කරයි. දේශීය ප්‍රජාවගේ දැනුම අගය කිරීමෙන්, අත්‍යවශ්‍ය හා පාරිසරිකව සංවේදී හා වැදගත් පරිසර පද්ධති කළමනාකරණය කිරීම පිළිබඳ ගැඹුරු සහ වඩාත් සියුම් දර්ශනයක් අපට ලබා දෙනු ඇත.

"ප්‍රජා අවශ්‍යතා සමඟ ප්‍රතිපත්ති පෙළගැස්වීම"

ප්‍රජා මූලික පර්යේෂණවල එක් ප්‍රධාන ප්‍රතිලාභයක් නම්, පීඩිතම ජන පිරිස පිළිබඳ අවධානය යොමු කිරීමට ඇති ඉහළ හැකියාව හා ඔවුන්ගේද සහභාගීත්වයෙන් ම වඩාත්ම බලපෑමට ලක්වන එකී පුද්ගලයින්ගේ සැබෑ අවශ්‍යතා සමඟ කළමනාකරණ ප්‍රතිපත්ති හා වැඩ සටහන් පෙළගැස්වීමට ඇති හැකියාවයි. දේශීය ප්‍රජාව පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ කර ගැනීමෙන් සකසන ප්‍රතිපත්ති හා විසඳුම් වඩාත් විද්‍යාත්මකව පදනම්ව ඇතිව පමනක් නොව ප්‍රායෝගික බව සහ ඔවුන්ගේ දෛනික ජීවිතයට අදාළ වන බවද සහතික කරයි.

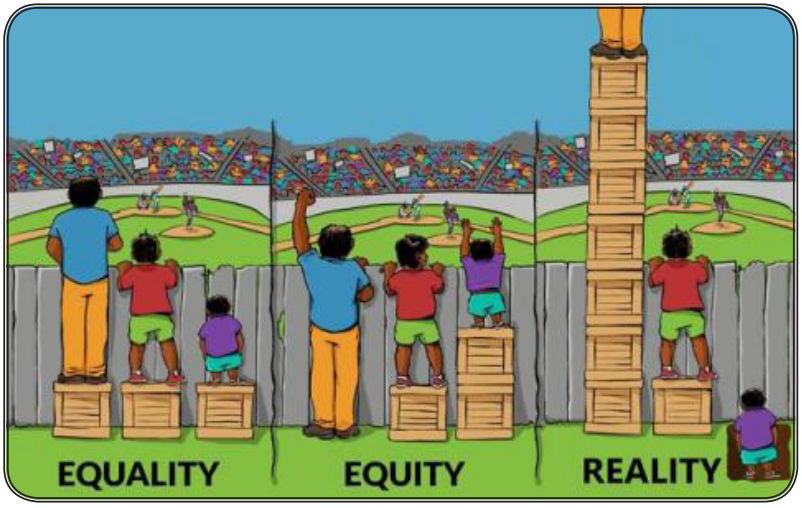
මෙම ප්‍රවේශයේ ප්‍රතිඵල වලින් අපේක්ෂිත ක්‍රියාවලියේ වඩාත් සෘජු හවුල්කාරීත්වයක් ඇති අයගේ අනුබල දීමට සහ ඔවුන් ඒවා අනුග මනය කිරීමට වැඩි ඉඩ කඩක් ඇති ප්‍රතිපත්ති නිර්මාණය කිරීමටද උපකාරී වේ.

"තිරසර භාවිතයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම"

ප්‍රජාව සෘජුවම පර්යේෂණවල නියැලීමෙන් හඳුනාගන්නා කළමනාකරණ උපාය මාර්ග විද්‍යාත්මකවද වඩාත් යෝග්‍ය වනවා පමණක් නොව ප්‍රායෝගික සහ තිරසර බව සහතික කිරීමට ද උපකාරී වේ. දේශීය ජනතාව තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට සම්බන්ධ වූ විට, තීරණය කරන යෝජිත විසඳුම් තමන්ගේම ඒවා බවට පත් කරගනිමින් සහය වීමට සහ ඒවාට අනුගත වීමට පෙළඹීමට ඔවුන්ට වැඩි ඉඩක් ඇත. මෙම සහයෝගීතාවය දිගුකාලීන තිරසාරත්වය සඳහා තීරණාත්මක වන හිමිකාරිත්වය සහ වගකීම පිළිබඳ හැඟීමක් ද ඇති කරයි. එබැවින් මෙම ක්‍රියාවලීන්හි හිමිකාරිත්වය ජනතාව තමන්ම සතු කරගනිමින් ක්‍රියාකාරීව දායකවේ.

"සාධාරණත්වය සහ සමානාත්මතාවය සහතික කිරීම"

ප්‍රජා මූලික පර්යේෂණ යනු හුදෙක් දත්ත රැස් කිරීමට වඩා වැඩි දෙයකි. පර්යේෂණ ක්‍රියාවලියට දේශීය සහ ආන්තික ප්‍රජාව සම්බන්ධ කර ගැනීමෙන්, ඔවුන්ගේ හඬට සවන් දීමට සහ ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතාවලට විසඳුම් සෙවීම අපි සහතික කරමු. මෙමගින් සාධාරණත්වය සහතික කිරීමට යොමුකරවයි. එසේම මෙම ප්‍රවේශය මගින් සමානාත්මතාවයද ප්‍රවර්ධනය කරයි. ප්‍රශ්ණයේ යථා ස්වරූපය අවබෝධ කරගැනීමට සහභාගී වන්නන්ට ඉඩ ලැබීමෙන් විසඳුම් සඳහාද ඔවුන්ට සමානව සහභාගී වීමට ඉඩක් හිමිවේ. මෙමගින් විසඳුමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිලාභද අවශ්‍යතාවය ඇති අයට වැඩි ඉඩක් ලබාදෙමින් ලබා ගැනීමට ඇති හැකියාව වර්ධනය කරමින් සමානාත්මතාවය සහතික කරයි. සෑම කෙනෙකුටම ඔවුන්ගේ ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණයේ දී තමන්ටද වගකීමේ කොටසක් ඇති බව සහතික කරයි.



"අභියෝග ජය ගැනීම"

මෙම පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය මගින් ප්‍රතිලාභ පැහැදිලි වන අතර, ප්‍රජා මූලික පර්ය්ෂණ සමඟ අභියෝග ද පැමිණේ. ආචාරධාර්මික භාවිතයන්, බල ගතිකත්වයන් සහ ඵලදායී සන්නිවේදනය මගින් ප්‍රතිඵල ප්‍රවේශමෙන් කළමනාකරණය කළ යුතු අතර ඒවා තීරණාත්මක ගැටළු වේ. මෙම අභියෝග ආමන්ත්‍රණය කිරීමෙන් පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය සාධාරණවද, විනිවිදභාවයෙන් යුතුව සහ ඵලදායීවද දියත් කරන බව සහතික කරයි.

"සැබෑ ජීවිත උදාහරණ වලින් ඉගෙනීම"

සිද්ධි අධ්‍යයනයන් සහ ජනතාවගේ සැබෑ ජීවිත උදාහරණ ප්‍රජා මූලික පර්යේෂණවල තීරණාත්මක කාර්යභාරයක් ඉටු කරයි. ඔවුන් අනාගත ව්‍යාපෘති සඳහා වටිනා පාඩම් සහ නිර්දේශ ඉදිරිපත් කරමින් දේශීය දැනුම ඵලදායි ලෙස යෙදිය හැකි ආකාරය පිළිබඳ ප්‍රායෝගික අවබෝධයක් ලබා දේ. සාම්ප්‍රදායික භාවිතයන් ලේඛනගත කිරීම සහ ප්‍රවර්ධනය කිරීම, නවීන ප්‍රමිතීන් සහ මානව හිමිකම් මූලධර්ම සමඟ ඒවා පෙළගස්වන අතරම, ධීවර කළමනාකරණය සඳහා ඵලදායි ප්‍රවේශයක් නිර්මාණය කිරීමටද උපකාරී වේ.

එබැවින්, පැහැදිලිවම ධීවර කළමනාකරණයේදී, ප්‍රජා මූලික පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය වඩාත් ඵලදායි ප්‍රවේශයක් නිර්මාණය කිරීම සඳහා දේශීය දැනුම විද්‍යාත්මක ක්‍රම සමඟ ඒකාබද්ධ කිරීමට සහය වේ. මෙමගින් ප්‍රජාවට තම ගැටළුවලට ඇති විසඳුම් පිළිබඳව දැනුවත් භාවයෙන් යුතුව හා තම ප්‍රායෝගික දැනුමට වටිනාකමක් ලැබෙන බව සහතික යෙන් යුතුව හා විශ්වාසයෙන් යුතුව මෙම සංවර්ධන හා කළමනාකරණ ක්‍රියාවලීන්ට දායක විය හැකිය.

5. පර්යේෂණ මොඩියුලය හඳුන්වාදීම: NAFSO සම සහභාගීත්ව පර්යේෂණ දියත් කිරීම

ජාතික ධීවර සහයෝගිතා ව්‍යාපාරය (NAFSO) මෙහෙයවනු ලබන අපගේ නව පර්යේෂණ මොඩියුලය ඉදිරිපත් කිරීමට අපි සතුටු වෙමු. මෙම මුලපිරීම තිරසර සහ සාධාරණව සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා ඇති දේශීය තීක්ණ බුද්ධිය සමඟ විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදය ඒකාබද්ධ කිරීමේ ප්‍රධාන පියවරක් සනිටුහන් කරයි. එබැවින් ඉදිරි වසර වලදී මෙම ක්‍රමවේදය ප්‍රජාව අතර ප්‍රචලිත කිරීමට අපි වෙර දරමු. වඩාත් දැනුවත් හා සහභාගීත්ව ක්‍රමවේදයක් ජනගත කිරීමට මෙමගින් අපි පියවර ගනිමු.

ඉලක්ක කණ්ඩායම්

පර්යේෂකයන්: ප්‍රජා මූලික පර්යේෂණ සහ ධීවර කළමනාකරණය එහි භාවිත පිළිබඳව ඔවුන්ගේ අවබෝධය ගැඹුරු කිරීමට බලාපොරොත්තු වන පුද්ගලයන්

ප්‍රජා නායකයින් සහ සාමාජිකයින්: ධීවර කළමනාකරණ ප්‍රතිපත්ති සහ භාවිතයන් මගින් සෘජුවම බලපාන දේශීය පාර්ශ්වකරුවන් මෙන්ම උනන්දුවක් දක්වන ධීවර නායකයින් හා තරුණ ව්‍යාපාරයේ නව්‍ය ක්‍රියාවලියකට යොමු වීමට කැපවන තරුණ තරුණියන්ට මෙම ක්‍රියාවලිය ප්‍රචලිත කිරීමට දිරිගන්වමු. එබැවින් තරුණ නායකත්වය අපි මෙහිදී ප්‍රධාන ඉලක්කයකි.

ශිෂ්‍යයින් සහ විද්වතුන්: සාම්ප්‍රදායික දැනුම විද්‍යාත්මක පර්යේෂණ ක්‍රමවේදයන් සමඟ ඒකාබද්ධ කිරීම පිළිබඳව අධ්‍යනය කිරීමට උනන්දුවක් දක්වන අය. මෙම දැනුම පාසැල් හැරගිය තරුණ පිරිස අතරට ගෙන යාම සඳහා වැඩ පිළිවෙලක් සැකසීම ද අපි අපේක්ෂා කරමු.

6. පර්යේෂණ මොඩියුලය තුළින් සහභාගීත්ව පර්යේෂණයක් සිදු කිරීමට අපේක්ෂා කිරීමේ මූලික අරමුණු.

1. ප්‍රජාවන් සහ පාර්ශ්වකරුවන් සම්බන්ධ කර ගැනීම:

ප්‍රවේශ විය හැකි ක්‍රම උපයෝගී කර ගනිමින් සහ දේශීය දැනුම් පද්ධතිවලට ගරු කරමින්, පර්යේෂණ අරමුණු දේශීය අවශ්‍යතා සමඟ සමපාත කිරීමට ප්‍රජා සාමාජිකයින්, තරුණයින් සහ පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ සහයෝගයෙන් කටයුතු කිරීම.

2. සියල්ලන් අන්තර් ගත කිරීම (හෙවත් ඇතුළත් කිරීම) සහ සදාචාරාත්මක භාවිතයන් ප්‍රවර්ධනය කිරීම

පර්යේෂණ ක්‍රියාවලිය සදාචාරාත්මක, සංස්කෘතික වශයෙන් සංවේදී සහ අවදානමට ලක්විය හැකි සහ ආන්තික වූ ප්‍රජා සාමාජිකයින් ඇතුළත් වන බව සහතික කර, සමාජීය ක්‍රියාවලින්ට ඔවුන් ඇතුළත් කරන්නේ කෙසේද යන්න හඳුනා ගැනීම.

3 ක්‍රියාකාරීන්ගේ ධාරිතාවය ගොඩනැගීම සහ සවිබල ගැන්වීම

තරුණයින් සහ වැඩිහිටියන් ඇතුළු ප්‍රාදේශීය ප්‍රජාවන්ට පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සක්‍රීයව සහභාගී වීමට, පරම්පරාවන් අතර දැනුම හුවමාරුව ප්‍රවර්ධනය කිරීමට සහ බලගැන්වීමේ මුලපිරීම ක්‍රියාත්මක කිරීම.

4. ප්‍රජා යහපැවැත්ම කෙරෙහි ඇති බලපෑම් ඇගයීම

ප්‍රජා යහපැවැත්ම, සම්පත් තිරසරභාවය සහ ආහාර සුරක්ෂිතතාව මත පර්යේෂණ ක්‍රියාකාරකම්වල සමාජ, ආර්ථික සහ පාරිසරික බලපෑම් තක්සේරු කිරීම.

5. පර්යේෂණ වලදී ඉදිරිපත්වන සොයාගැනීම් බෙදා හැරීම

ප්‍රජාවට ප්‍රවේශ විය හැකි ආකෘතිවලින් පර්යේෂණ ප්‍රතිඵල ලේඛනගත කිරීම සහ බෙදාගැනීම, සොයාගැනීම් ප්‍රජා පාර්ශ්වකරුවන්ට ප්‍රයෝජනවත් බව සහතික කිරීම සහ දැනුවත්ව තීරණ ගැනීමට දායක වීම.

7. අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල

- ප්‍රතිපත්ති සම්පාදකයින්ට, ප්‍රජා නායකයින් තරුණයින් සහ සමාජ ක්‍රියාකාරීන් සමඟ සම්බන්ධ වීමට මෙන්ම ඵලදායී සන්නිවේදන කුසලතා හඳුනාගැනීමට හැකිවීම සහ ප්‍රගුණ කිරීමට හැකිවීම.

- පර්යේෂණ දත්ත විවිධ පාර්ශ්වකරුවන්ට ගැලපෙන පරිදි ක්‍රියාකාරී තීක්ණ බුද්ධියට පරිවර්තනය කිරීමට ඇති හැකියාව.

- කතන්දර කීම (Story Telling) සහ සිතියම් ඇඳීම (Mapping) වැනි දෘශ්‍ය ආධාරක මඟින් ප්‍රජාවගෙන් මතු වූ නව සොයාගැනීම් හා වෙනත් වැදගත් කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමට හැකි වීම.

- සාම්ප්‍රදායික දැනුමට ගරු කරමින් ආචාර ධාර්මික පරිවයන් ආරක්ෂා කිරීම.

- සමාජ සාධාරණත්වය පිළිබඳව මතුවන ගැටළු විසඳීම සහ ධීවර කළමනාකරණය සාධාරණත්වය සහ තිරසාරත්වය ප්‍රවර්ධනය කිරීමට හැකිවීම.

- පාරිසරික වගකීම තුළින් තිරසරව සම්පත් කළමනාකරණය සඳහා ප්‍රජාවන්ගේ ධාරිතාව ගොඩනැගීම.

- පාරිසරික සහ ප්‍රජා යහපැවැත්ම කෙරෙහි ප්‍රජා මූලික පර්යේෂණවල බලපෑම් ඇගයීමට හැකිවීම.

- පර්යේෂණ කණ්ඩායම්, දේශීය ප්‍රජාව සහ අනෙකුත් පාර්ශ්වකරුවන් සමඟ හවුල්කාරීත්වය ශක්තිමත් කිරීමට හැකිවීම.

- තිරසර ධීවර කළමනාකරණ පිළිවෙත් සඳහා ප්‍රජාවගේ ඇති කැපවීම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ප්‍රජා අයිතිය පෝෂණය කිරීම.

සජීවක අපි මහා පොළොවේ ලුණු වැනිය

ලුණු නොමැතිව ආහාර රසවත් නොවේ.

නමුත් ලුණු ආහාරයේ දිය නොවුන හොත්,

ආහාරය රස ගැන්වෙන්නේ නැත.

ලුණු ආහාරයේ

දිය වීම දැකීමට අපට නොහැකි වන පරිදිම,

ජනතාව වෙනුවෙන් කැප වීම් කරන අපගේ වැය වීම දෘශ්‍යමාන

නොවනු ඇත.

නමුත් ලුණු වලද රසය නොමැති වුවහොත්,

එහිද අගයක් නොමැති බව අපි වටහා ගත යුතුවෙමු.

- ශුද්ධ වූ බයිබලීය පාඨයකි -

ජාතික ධීවසහයෝගිතා ව්‍යාපාරයේ දර්ශනයට අනුකූලව සකසා ගන්නා ලදී.

යන්න, ජනතාව අතරට

ඔවුන්ගේම දැනුමෙන් ආරම්භ කර

ගොඩ නගන්න ඔවුන් සතු දෙයින්

ප්‍රජාවට තමන්ම ගොඩ නැඟී

තමන්ගේම දෙපයින් සිට ගැනීමට සහය වන්න

කාර්යය නිමවූ සඳ

දිනය අවසානයේ තමන්ම එකී කාර්යය

කළේයැයි ජනතාව කියන්නේ නම්

ඔබ සතුටු වන්න

මන්ද, ඔබ ඔබගේ කාර්යය භාරය නිසි අයුරින්

ඔබ ඉටු කර ඇති බැවිනි

- චීන කියමනක් -

සමාජ වෙනසක් සඳහා සහභාගීත්ව ක්‍රියාකාරී පර්යේෂණ

ජාතික ධීවර සහයෝගිතා ව්‍යාපාරයේ ප්‍රකාශණයකි
අංක:10, මල්වත්ත පාර මීගමුව.